Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ойховский детский сад № 3 « Колокольчик»

**Краткосрочный проект для средней группы**

**«Музыка и мое настроение»**

Подготовили: педагог- психолог Ковалева В.В;

музыкальный руководитель Пустовалова Н.А.

с. Ойха 2022г

1. **Информационная карта проекта.**

**Продолжительность проекта** - краткосрочный (1 неделя).

**Тип проекта** - информационно-творческий.

**Участники проекта** - дети средней группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагоги, родители.

**Актуальность.**

Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других, они не всегда способны осознать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения. Следовательно, **актуальность**данной проблемы очевидна. Она заключается в следующем: рассмотрение вопроса о развитии эмоциональной сферы и личности ребенка дошкольника предполагает всестороннее изучение его личности, поведения и деятельности, взаимоотношений с окружающими людьми, особенностей его переживаний, мировоззрения и качеств личности.

**Но как формировать личностные и духовные качества ребенка без музыки**.

На протяжении длительного времени музыку считали важным средством формирования личностных и духовных качеств ребёнка. Современные научные исследования Б.В. Асафьева, Б.М. Теплова информируют нас о том, что музыкальное развитие воздействует на эмоциональную сферу, мышление, ребенок видит красоту в искусстве и в жизни.

Эмоциональная сфера имеет главенствующее значение в личностном развитии. Эмоции мотивируют, организуют и направляют восприятие, мышление и действие. Музыкальная деятельность, в силу её эмоциональности, привлекательна для ребёнка. Эмоциональное состояние детей нестабильно. У детей проявляются яркие эмоциональные всплески, как в положительную, так и в отрицательную сторону.

**Цель проекта:** создание условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами выражения своего эмоционального состояния.

Задачи проекта:

- для детей:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с эмоциональными состояниями (радость, грусть, злость и др.)

учить выражать чувства с помощью мимики и пантомимики.

учить устанавливать причинно-следственные связи между событиями жизни, переживаниями и выражением лица человека;

познакомить со способами создания хорошего настроения.

Развивающие:

Развитие коммуникативных навыков;

Развитие способности делиться своими переживаниями ,описывать свои эмоции, активировать словарь эмоциональной лексики.

Воспитательные:

Воспитывать чувство сопереживания друг к другу.

- для педагогов:

Совершенствование работы по развитию психоэмоциональной сферы ребенка в детском саду и семье.

- для родителей:

повышение психологической компетенции .

включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

*Продукты проекта:*

- для детей

* Выставка детских работ:
* Итоговое мероприятие – музыкальный спектакль « У солнышка в гостях».

- для педагогов

* Презентация проекта.

- для родителей

* Выставка детских работ по итогам проекта.
* Консультации ;
* Акция для поднятия настроения.

**Планируемые результаты:**

— Сформируется понятие о своих чувствах, переживаниях;

— Снизиться уровень тревожности;

— Развитие у детей чувства сопереживания окружающим;

— Формирование понимания настроения музыкальных произведений.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап

• Постановка цели и задач

• Составление плана деятельности.

• Подбор материала по данной теме

• Подбор информации для родителей

• Подготовка атрибутов к итоговому мероприятию.

2. Основной этап организационно – практический.

**Работа с родителями.**

* Размещение в родительском уголке:
* Консультация педагога-психолога для родителей «В мире детских эмоций».
* Консультация музыкального руководителя для родителей « Музыка в жизни ребенка».
* Акция «Для поднятия настроения оторвите номерок объявления» обратить внимание родителей на объявление и оторвать номерок и прочитать пожелание на день.

**Работа с детьми.**

* Аппликация «Цветок настроения» под фоновую музыку «Лунная соната» Л.Бетховен.
* Игра «Весело и Грустно».
* Расслабляющая психогимнастика на музыкальных занятиях..
* Слушание музыкальных произведений: А.Вивальди « Зима», П.И. Чайковский « Вальс снежных хлопьев».
* Игра «Коробочка ощущений».
* Рисование под фоновую музыку. Тема «Веселые смайлики », « Веселые нотки», «Давайте жить дружно»,

3. Заключительный этап:

Итоговое мероприятие Музыкальный спектакль « У солнышка в гостях».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник «В стране веселого настроения»** | | |
| Дети | Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека, обучить выражению радости, грусти, их распознаванию. | Зарядка для радости  Просмотр презентации «Наше настроение»  Игровое мероприятие на развитие эмоциональной сферы « путешествие в страну веселого настроения»  Коллективная работа - рисование «Веселые нотки» |
| Родители | Заинтересовать родителей, показать актуальность данной темы. | Анкетирование родителей  «Секрет хорошего настроения» |
| **Вторник «В гостях у кота Леопольда»** | | |
| Дети | Выяснить, как может измениться настроение под воздействием музыки. | Зарядка для радости  Слушание песни кота Леопольда «Мне сегодня весело с самого утра»  Музыкальное развлечение « Игры с котом Леопольдом»  Рисование: «Давайте жить дружно!» |
| Родители |  | Информирование в родительском уголке «Музыка в жизни ребенка» |
| **Среда «Цветное настроение»** | | |
| Дети | Что такое цвет и как цвет влияет на настроение человека. | Зарядка для радости  Чтение детской энциклопедии «Что такое цвет».  Сказкотерапия « Я и мое настроение».  Совместная работа « Цветок настроения». |
| Родители |  | Информирование в родительском уголке «В мире детских эмоций». |
| **Четверг «Двигаемся вместе»** | | |
| Дети | Познакомить с ритмическими способами создания хорошего настроения. | Зарядка для радости.  Игровая дискотека « Двигайся больше».  Рисование « Веселый смайлик». |
| Родители |  | Акция «Для поднятия настроения оторвите номерок объявления» обратить внимание родителей на объявление и оторвать номерок и прочитать пожелание на день. |
| **Пятница «Веселые ребята»** | | |
| Дети | Создание положительной психологической атмосферы в детском коллективе | Зарядка для радости.  Прослушивание детских веселых песен.  Театрализованная деятельность (отражение действий и эмоций персонажей).  Музыкальный спектакль « У солнышка в гостях».  Прослушивание детских веселых песен |
| Родители | Включать родителей в воспитательно-образовательный процесс. | Совместный просмотр видео спектакля по итогам проекта . |